


Регистрационный № 164 от 21.08.2023г.

<p>ЧИСТОПОЛЬСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ имени Г. И. Усманова</p> 	<p>Министерство образования и науки Республики Татарстан</p> <p>ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЧИСТОПОЛЬСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ ИМЕНИ Г.И. УСМАНОВА»</p>
---	--



Директор ПООУ

«Чистопольский сельскохозяйственный техникум
имени Г.И. Усманова»

 А.А. Нуруллин
2023 г.

ПОЛОЖЕНИЕ О ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЕ

Принято
Советом Учреждения
Протокол №1 от 31.08.2023

Рассмотрено и одобрено
На заседании Педагогического совета
Протокол №1 от 29.08.2023

I. Общее положение

Психологическая служба (ПС) является структурным подразделением техникума. ПС строит свою работу во взаимодействии с другими подразделениями техникума, а также студенческим советом, руководствуясь законодательными и нормативными актами РФ и РТ, Уставом техникума и настоящим положением.

II. Цели и задачи ПС

2.1. Целью ПС является организация активного сотрудничества администрации, педагогов и студентов техникума, и родителей последних между собой, а также внешних социальных структур для оказания реальной, квалифицированной, всесторонней и своевременной помощи молодежи и преподавателям по защите их личных прав и предупреждения их нарушения.

2.2. Задачи ПС:

- 1) охрана и защита личности, ее прав и интересов;
- 2) раннее выявление студентов, испытывающих затруднения в обучении и воспитании;
- 3) оказание помощи педагогам в работе со студентами, испытывающих затруднения в обучении и воспитании.

III. Содержание деятельности ПС

Работа психологической службы строится на принципах: равенства, доступности, добровольности, адресности, гуманности, конфиденциальности, профилактической направленности, законности.

Руководствуясь данными принципами, в целях выполнения задач ПС осуществляет следующие функции:

- 1) создание условий для получения психологической помощи студентами;
- 2) организация тренингов, родительского всеобуча, организации встреч с психотерапевтами, создание методико-психологической консультации;
- 3) диагностика психолого-педагогической ситуации;
- 4) создание методик и программ по психологической поддержке и адаптации студентов;
- 5) консультативная поддержка.

IV. Организация ПС

Руководство деятельностью психологической службы осуществляет заместитель директора по воспитательной работе.

Для функционирования ПС создается специальный кабинет, обеспечивающий необходимые условия для проведения различных видов работы подростками и взрослыми и оснащенный специальным оборудованием.

План работы педагога-психолога согласуется с заместителем директора по воспитательной работе и утверждается директором техникума.

Педагог-психолог регулярно проходит курсовую подготовку по повышению квалификации, проходит стажировку, участвует в проведении профессиональных семинаров, проводимых на городском, районном, зональном, республиканском, и российском уровнях.

Вопросы оплаты труда, нагрузки, продолжительность отпуска, право иметь дополнительную нагрузку (учебную или по определенным видам работ) решаются в соответствии с нормативными документами МО РТ, разрядной сеткой.

На время отсутствия психолога (командировка, отпуск, болезнь, семейные обстоятельства) его обязанности могут быть переданы только лицу, обладающему необходимой квалификацией.

V. Ответственность работника ПС и его компетенция

Педагог-психолог ответственен за соблюдение прав студента техникума. Поэтому в своей профессиональной деятельности он стремится к объективности, противостоит любому проявлению негуманного отношения к студентам, всем факторам и влияниям, определяющим подобные тенденции.

Педагог-психолог несет персональную профессиональную ответственность за правильность диагностики, адекватность используемых диагностических и коррекционных методов и программ, обоснованность даваемых рекомендаций.

В соответствии с особой ответственностью педагога-психолога и его компетенцией он должен быть информированным о новейших достижениях в области педагогики и психологии; оказывать только те услуги, для которых имеет необходимую квалификацию и образование; не разглашать сведения, полученные в результате индивидуальных бесед со студентами, руководствоваться научными и профессиональными стандартами, применять апробированные и проверенные на надежность и валидность методики; опираться на принцип научной добросовестности и экспериментальной проверки результатов исследований, диагностических работ, соблюдать профессиональную этику.